

Come organizzare un testo argomentativo

Adapted from University Writing Lab

See below for *English version*

Perché è importante l'organizzazione nella stesura del testo argomentativo?

L'**organizzazione** permette di:

- **Guidare il lettore** nel ragionamento dell'autore
- **Offrire spiegazioni chiare** di ogni argomento discusso
- **Aumentare la credibilità** dell'autore

Organizzazione del testo argomentativo

Come già visto, le sezioni principali del testo argomentativo sono **4**:

- Introduzione
- Tesi
- Antitesi
- Conclusione

A cosa serve l'**introduzione**?

- Familiarizza il lettore con l'argomento (*topic*) e lo scopo (*aim*) del testo
- Risveglia l'interesse del lettore per quel determinato argomento
- Offre uno schema (*scaletta*, *plan*) del modo in cui sarà affrontato l'argomento

Come costruire l'introduzione?

1. Alcuni modi per introdurre l'argomento in maniera accattivante per il lettore includono:
 - Aneddoto personale
 - Esempio reale
 - Domande
 - Citazioni
 - Dati statistici (quantitativi) significativi
 - Un'immagine impressionante (*striking*) che cattura l'attenzione del lettore
2. Una volta introdotto l'argomento, è bene
 - Dichiarare la propria tesi – *quest'ultima risponde alla domanda principale di tutto l'esercizio di scrittura: qual è la mia posizione e cosa voglio dimostrare in questo testo argomentativo?*
 - Esplicitare *come* questa tesi verrà dimostrata nel corso del testo argomentativo – *es. in quale ordine, cosa si tratta prima e cosa si tratta poi, ecc*

A cosa serve la **tesi**?

- Supporta la tua posizione con argomenti (*arguments*) logici, a loro volta supportati da esempi concreti e significativi

Come costruire la tesi?

È opportuno organizzare la sezione della tesi in paragrafi coerenti e coesi e per fare questo è bene

- Organizzare i paragrafi in modo chiaro

- Inizia ogni paragrafo con una frase (**frase regista**, *topic sentence*) che illustra l'idea principale del paragrafo stesso
- Supportare questa frase con esempi significativi e originali

L'ordine dei paragrafi non è fisso e dipende dall'argomento e dallo scopo del testo. Alcune strutture logiche utili possono essere:

- Dal generale al particolare – dalle informazioni generali a quelle più specifiche
- Dai punti principali a quelli secondari

A cosa serve l'**antitesi**?

- Previene le critiche e permette di costruire un'argomentazione convincente
- Dimostra la credibilità dell'autore: la sua posizione è consapevole dei punti di vista differenti

Come costruire l'**antitesi**?

Le argomentazioni contrarie possono essere collocate in varie posizioni, subito dopo i paragrafi relativi alla tesi o anche in varie posizioni all'interno di questi stessi paragrafi. Solitamente

- si forniscono argomentazioni contrarie dopo aver espresso il proprio pensiero
- successivamente queste affermazioni contrarie vengono smontate da un argomento che riafferma la propria tesi.

A cosa serve la **conclusione**?

- enfatizza gli argomenti (*arguments*) sviluppati
- riafferma la tesi dell'autore
- propone soluzioni future / allarga la prospettiva

How to structure an argumentative text

Organization is an important component in any argument.

Not only does a clear sense of organization guide the reader through the reasoning process, but it also demonstrates the credibility of the writer--that the writer has a clear conception of the issues involved and has the ability to offer a well-crafted response to the topic.

An argument that has a confusing organization--that jumps from point to point without establishing connections between topics--is less likely to be convincing to its audience

The **introduction** both introduces the topic and generates audience interest in reading the entire paper. The introduction also indicates the purpose of the essay as well as offers a plan for the ensuing argument.

- A *personal anecdote* illustrates the writer's involvement within the topic, as well as moves the topic from the abstract to the real.
- *Examples*, both real (have happened) and hypothetical (have the potential to happen) can also help to illustrate the problem.
- Posing an *interesting question* can also generate reader interest; however, the question should be answered within the course of the paper.
- A *quotation* can provide a branch for discussion. Quotations, however, should be made relevant to the topic of the paper.
- An explanation of *shocking statistics*
- The presentation of a *striking image* can also invite the audience to continue reading the paper.

- *Thesis statements* are often located in the introduction, thereby setting up for the reader the claims of the argument

- *Essay plan*

The **thesis paragraphs** within an argument prove the claim posited in the thesis statement. Clearly stated *topic sentences* within each paragraph can help writers to focus their arguments around their thesis statements.

These sentences need to be supported by relevant and original examples. It is important to be selective when using source material; just because a source may relate to your topic does not mean it will necessarily be useful or relevant to proving your claims.

Therefore, *offering clear topic sentences that articulate claims relating to the thesis can be a useful strategy for offering a frame to researched material. Sources can then be used to back the claim provided in the topic sentence.*

Countering oppositional claims (*antitesi*) demonstrates to the audience that the writer has carefully considered multiple components of the issue and has reached an educated decision. The writer present these oppositional claims and then use another argument to reaffirm his/her thesis.

The **conclusion** is also an important paragraph: it provides the last words that a writer will present to his or her audience. Therefore, it should have a lasting impact.

The conclusion should work to

- reemphasize the main claims of the argument
- articulating the importance of the argued position

- and, when appropriate, the reader's need to take action on the issue and/or broaden the perspective.