

A thick black L-shaped frame is positioned on the left and bottom edges of the slide, framing the central text.

IT212 GRAMMAR

Dr Mila Milani

Revision: Term 1 test; Passato Remoto; Pronomi Relativi

Syllabus

- You will find online the complete syllabus for each week.
- For each week, you can find:
 - > the grammar topic to be discussed in class and the reference chapter in *Italian Grammar in Practice*, so that if you wish you can come prepared to class
 - > the HW exercises due in class – there are usually set/compulsory exercises and optional ones
 - > I will upload to the Lecture Notes the **Soluzioni** for the *Italian Espresso* exercises one week in advance, so that you can check them at home and if you still have doubts we can discuss them briefly in class and *during my office hours*
 - > In the Lecture Notes, you will also find the **Slides** of each lesson
 - I strongly advise you to read them before the next class and when revision is needed

Office hours

- Term 2: Tuesdays (weeks 1-5; 7-10), **1.30-3.30pm**
- For further updates, please check my webpage:
<https://www2.warwick.ac.uk/fac/arts/modernlanguages/people/academic/milani/>
- If unable to make these times, please email me to arrange a meeting at another convenient time:
- m.milani@warwick.ac.uk

Today's class

- Assessment 1 – revision
- Revision exercises in pairs – *Pronomi relativi*
- Individual self-assessed test – *Passato remoto*

Test - revision

1. Pronouns

Direct object pronoun

mi - ti - lo/la - ci - vi - li/le

Indirect object pronoun (preposition 'a')

mi - ti - gli/le - ci - vi - gli/loro

Combined pronouns (direct + indirect)

me / te / glie / ce / ve / glie + lo/la/li/le

Pronoun *ci*

it substitutes 'there' / a place

Pronoun *ne*

it substitutes a quantity or the preposition 'di'

Be careful: the **past participle** agrees with the pronoun when the latter precedes the verb

Position of pronouns

The pronouns usually come **before** the conjugated verb

They come **after** the verb with: > informal imperative (affirmative)

They may come **after** the verb with: > infinitive + informal imperative (negative)

Test - revision

■ 2. Passato Prossimo vs Imperfetto

■ When do you use the *passato prossimo*?

- it tells a specific, completed action in the past (what happened)
- *Ti è piaciuto il film ieri sera?*
- *Quando sei andato in Cina...*

■ When do you use the *imperfetto*?

- it tells a habitual or repeated action in the past (what one used to do)
- *Da piccolo Mario giocava a calcio*
- it tells an action in progress (what was going on)
- *mentre aspettavano l'autobus, ha cominciato a piovere*
- it describes what things were like
- *Da giovane mia madre era bella*

Test - revision

3. Future

The future tense indicates that an action will take place in the future.

This is the regular conjugation:

	prima coniugazione <u>STUDIARE</u>	seconda coniugazione <u>TEMERE</u>	terza coniugazione <u>FINIRE</u>
io	studierò	temerò	finirò
tu	studierai	temerai	finirai
lui - lei	studierà	temerà	finirà
noi	studieremo	temeremo	finiremo
voi	studierete	temerete	finirete
loro	studieranno	temeranno	finiranno

➤ check chapter 14 *Italian Grammar in Practice* for irregular verbs

Test - revision

- 4. Past Participles

- check page 73 *Italian Grammar in Practice* for irregular past participles

Test - revision

■ 5. Informal Imperative

■ 'Tu' command

➤ *Affirmative*: it is based on the present indicative:

-ARE verbs have the same form as the 3rd person singular

-ERE and -IRE verbs have the same form
as the 2nd person singular

➤ *Negative*: NON + the verb's infinitive

■ 'Voi' command

➤ *Affirmative*: it has the same form as the 2nd person plural of the present indicative

➤ *Negative*: NON + the same form as the 2nd person plural of the present indicative

➤ check chapter 24 *Italian Grammar in Practice* for irregular verbs

Test - revision

- 6. Passato Prossimo – auxiliaries, *volere, potere, dovere*
- Guidelines to choose the correct **auxiliary**
 - *All transitive verbs* (the verbs which can take a direct object) use **avere**
 - *All reflexive verbs* use **essere**
 - *Intransitive verbs* (the verbs which do not take a direct object) use either **essere** or **avere**
 - *A basic list of 'essere' verbs:* andare; arrivare; partire; entrare; uscire; morire; nascere; essere; piacere; parere; sembrare
 - When the auxiliary is **essere**, the **past participle** agrees in gender and number with the **subject** of the verb
 - When the auxiliary is **avere**, the **past participle** agrees in gender and number with the **direct object pronoun** when it precedes the verb in the sentence
 - **volere, potere, dovere**
 - These verbs take the auxiliary of the verb that comes after them

Pronomi relativi - *recap*

- who/that (subject) = **che**
she is the only student who answers all the time = è la sola studentessa che risponde sempre
- which/that (subject) = **che**
this is the book that is so popular = questo è il libro che è così famoso
- whom/that (object) = **che (cannot be omitted)**
This is the student (whom) I saw yesterday = questo è lo studente che ho visto ieri
- which/that (object) = **che (cannot be omitted)**
This is the book (that) Paul bought = questo è il libro che Paul ha comprato
- preposition + whom/which = **preposition + cui**
Here is the student to whom I was speaking = Ecco lo studente a cui parlavo
- whose = **il/la/i/le cui** (the article agrees with the noun that follows 'cui')
Here is the woman whose pearls were stolen = ecco la donna le cui perle sono state rubate
- what = **quello che**
Here is what I read = ecco quello che ho letto
- which = **il che**
You speak many languages, which is an asset = parli molte lingue, il che è un vantaggio
- those who = **chi**
Those who study, learn = chi studia, impara

- 1. I pantaloni _____ sono in vetrina mi piacciono molto.
- 2. L'uomo _____ sta bevendo il caffè al bancone del bar è il professore _____ ti parlavo ieri.
- 3. Non conosco la ragione _____ lui è così serio. Forse è per quello _____ gli ho detto ieri?
- 4. Non è questa la ragazza _____ mi ha dato gli appunti.
- 5. La libreria _____ vende i libri del corso sta al piano terra.
- 6. La libreria _____ puoi comprare i libri del corso sta al piano terra.
- 7. Questo è il cassetto _____ metto sempre le chiavi del garage.
- 8. _____ di voi conosce la risposta, alzi la mano.
- 9. _____ vuole partecipare alla gita, può iscriversi in segreteria.
- 10. Marie è la ragazza _____ padre è francese e _____ madre è inglese.

I pantaloni **_che (subject)_** sono in vetrina mi piacciono molto.

L'uomo **che (subject)** sta bevendo il caffè al bancone del bar è il professore **_di cui_** ti parlavo ieri.
(*parlare di qualcuno / talk about someone*)

Non conosco la ragione **per cui** (*per cui – for which – why*) lui è così serio. Forse è per quello **che** gli ho detto ieri?

Non è questa la ragazza **che (subject)** mi ha dato gli appunti.

La libreria **che (subject)** vende i libri del corso sta al piano terra.

La libreria **in cui** (*in which/where*) puoi comprare i libri del corso sta al piano terra.

Questo è il cassetto **in cui** metto sempre le chiavi del garage.

Chi di voi conosce la riposta, alzi la mano.

Chi (those who) vuole partecipare alla gita, può iscriversi in segreteria.

Marie è la ragazza **il cui (whose)** padre (masculine) è francese e **la cui (whose)** madre (feminine) è inglese.

Passato remoto (historical past)

- The **passato remoto** conveys a sense of detachment, therefore is used to express an action which happened in the distant past with *no relationship with the present*
- The **passato remoto** is used to recount **historical events**
- **Conjugation - Regular**

Prima coniugazione: <i>parlare</i>	Seconda coniugazione: <i>ricevere</i>	Terza coniugazione: <i>dormire</i>
io parlai	io ricevetti (or: ricevei)	io dormii
tu parlasti	tu ricevesti	tu dormisti
lei/lui parlò	lei/lui ricevette (or: ricevè)	lei/lui dormì
noi parlammo	noi ricevemmo	noi dormimmo
voi parlaste	voi riceveste	voi dormiste
essi parlarono	essi ricevettero (or: riceverono)	essi dormirono

- **Conjugation - Irregular *passato remoto*: page 207 Italian Grammar in Practice**

■ Passato Remoto

- Complete the following sentences with the right *passato remoto*
*Careful – you need to identify the **subject** of the verb*
- Luca(spegnere) la luce prima di andare a dormire
- Tutti gli studenti (tradurre) il testo correttamente.
- Non ci credi? Mi.....(muovere) in fretta per non essere colpito!
- Non(accorgere) che vostro padre stava male?
- Noi tutti(nascere) sotto una buona stella.
- Mi(piacere) molto la tua lettera
- Carolina.....(stare) in piedi tutta sera
- Davvero?(venire) il tuo fidanzato con un'altra?
- La Juventus e il Milan.....(perdere) entrambe.
- Usain Bolt(correre) più veloce di tutti
- Gli studenti.....(scrivere) un saggio di 500 parole.
- Cosa(rispondere) alla domanda che ti(fare) Carlo?
- Non mi (parere) vero che fosse Natale!
- I poliziotti (mettere) in galera il delinquente.
- Maria non(leggere) le istruzioni.
- Maria e i suoi fratelli(scegliere) di rimanere con la madre.
- Tua sorella non.....(sapere) che cosa fare.
- Il bambino.....(rompere) la finestra con la palla.
- Io e mia sorella(rimanere) in casa fino a tardi.

- Luca (*lui*) **spense** la luce prima di andare a dormire
- Tutti gli studenti (*loro*) **tradussero** il testo correttamente.
- Non ci credi? Mi (*io*) **mossi** in fretta per non essere colpito!
- Non **vi accorgete** che vostro (= *voi*) padre stava male?
- Noi tutti **nascemmo** sotto una buona stella.
- Mi **piacque** molto la tua lettera
- Carolina (*lei*) **stette** in piedi tutta sera
- Davvero? **Vedesti** il tuo (= *tu*) fidanzato con un'altra?
- La Juventus e il Milan (*loro*) **persero** entrambe.

- Usain Bolt (*lui*) **corse** più veloce di tutti Gli studenti (*loro*) **scrissero** un saggio di 500 parole.
- Cosa **rispondesti** alla domanda che ti (= *tu*) **fece** Carlo (*lui*)?
- Non mi **parve** vero che fosse Natale!
- I poliziotti (*loro*) **misero** in galera il delinquente.
- Maria (*lei*) non **lesse** le istruzioni.
- Maria e i suoi fratelli (*loro*) **scelsero** di rimanere con la madre.
- Tua sorella (*lei*) non **seppe** che cosa fare.
- Il bambino (*lui*) **ruppe** la finestra con la palla.
- Io e mia sorella (*noi*) **rimanemmo** in casa fino a tardi.

Homework exercises

- For week 2:
- Reference related to Conditional (*Italian Grammar in Practice*): **chapter 18**
- Homework due in class in week 2,
- related to *Passato Remoto* (see Christmas break for reference): ex. 10-12 pages 39-40-41 (*Italian Espresso 2 - Workbook*);
- related to *Relative pronouns* (see Christmas break for reference): ex. 10-12-pages 34-35 (*Italian Espresso 2 - Workbook*)
- **OPTIONAL** homework, related to *Passato Remoto* (see Christmas break for reference): ex. 11-13 pages 40-41 (*Italian Espresso 2 - Workbook*)