

A thick black L-shaped frame is positioned on the left and bottom-right sides of the slide, framing the central text.

# IT212 GRAMMAR

Dr Mila Milani

Present and Past Conditional

# Today's class

- Warm-up: pronomi relativi
- In pairs, self-assessed test – *Pronomi relativi*
- Lecture: Present and Past Conditional
- *Exercises on Conditional (in pairs or groups)*
- *Next week: Congiuntivo presente (Present Subjunctive)*

# Pronomi relativi - *recap*

- who/that (subject) = **che**  
*she is the only student who answers all the time = è la sola studentessa che risponde sempre*
- which/that (subject) = **che**  
*this is the book that is so popular = questo è il libro che è così famoso*
- whom/that (object) = **che (cannot be omitted)**  
*This is the student (whom) I saw yesterday = questo è lo studente che ho visto ieri*
- which/that (object) = **che (cannot be omitted)**  
*This is the book (that) Paul bought = questo è il libro che Paul ha comprato*
- preposition + whom/which = **preposition + cui**  
*Here is the student to whom I was speaking = Ecco lo studente a cui parlavo*
- whose = **il/la/i/le cui** (the article agrees with the noun that follows 'cui')  
*Here is the woman whose pearls were stolen = ecco la donna le cui perle sono state rubate*
- what = **quello che**  
*Here is what I read = ecco quello che ho letto*
- which = **il che**  
*You speak many languages, which is an asset = parli molte lingue, il che è un vantaggio*
- those who = **chi**  
*Those who study, learn = chi studia, impara*

# Pronomi relativi

- Alla festa c'era anche il mio ragazzo, ..... si è sentito male
- Alla festa c'era anche il mio ragazzo, **che** si è sentito male
  
- È la donna .....ho scritto
- È la donna **a cui** ho scritto
  
- C'è ..... non sa né leggere né scrivere
- C'è **chi** non sa né leggere né scrivere

# Self-assessed test on *Pronomi Relativi*

- Worksheet (also uploaded to Lecture notes)
- This is OPTIONAL, but it is very useful to test if you need more revision on that particular grammar topic or not.
- If you have any queries or doubts, these are my office hours
- Term 2: Tuesdays (weeks 1-5; 7-10), 1.30-3.30pm
- For further updates, please check my webpage:  
<https://www2.warwick.ac.uk/fac/arts/modernlanguages/people/academic/milani/>
- If unable to make these times, please email me to arrange a meeting at another convenient time:
- [m.milani@warwick.ac.uk](mailto:m.milani@warwick.ac.uk)

# Condizionale (*Conditional*)

- The **PRESENT CONDITIONAL** IN English is formed with the auxiliary *would* + infinitive of the verb:  
*I would like, they would open*
- It is used to express polite wishes, requests, and preferences
- It is also used in hypothetical statements: *If I were rich, I **would buy** a Ferrari*
- In indirect statements: *Paul said Mary would come* - the direct statement is: Paul said: “Mary will come”)
  
- The **PERFECT CONDITIONAL** is formed with the auxiliary *would have* + *the past participle of the main verb*
- It is used for hypothetical statements in the past:
- *If I had been rich, I **would have bought** a Ferrari*

# Condizionale (*PRESENTE*)

- In ITALIAN, the **PRESENT CONDITIONAL** has the same uses as in English **BUT** does not need any auxiliary, but it is a simple tense.
- It is formed with the **FUTURE STEM** (*so make sure you revise the **future!***) + the conditional endings
- **Conjugation - Regular**

Prima coniugazione: <i>parlare</i>	Seconda coniugazione: <i>ricevere</i>	Terza coniugazione: <i>dormire</i>
io parler- <b>ei</b>	io ricever- <b>ei</b>	io dormir- <b>ei</b>
tu parler- <b>esti</b>	tu ricever- <b>esti</b>	tu dormir- <b>esti</b>
lei/lui parler- <b>ebbe</b>	lei/lui ricever- <b>ebbe</b>	lei/lui dormir- <b>ebbe</b>
noi parler- <b>emmo</b>	noi ricever- <b>emmo</b>	noi dormir- <b>emmo</b>
voi parler- <b>este</b>	voi ricever- <b>este</b>	voi dormir- <b>este</b>
loro/essi parler- <b>ebbero</b>	loro/essi ricever- <b>ebbero</b>	loro/essi dormir- <b>ebbero</b>

- **Conjugation - Irregular** page 112 *Italian Grammar in Practice*

# Condizionale (*PASSATO*)

- In ITALIAN, the **CONDIZIONALE PASSATO** has the same uses as in English
- It is formed with the conditional of essere or avere + past participle
- **As with the *passato prossimo*, you need to identify the right auxiliary and past participle**

essere	avere
io sarei	io avrei
tu saresti	tu avresti
lei/lui sarebbe	lei/lui avrebbe
noi saremmo	noi avremmo
voi sareste	voi avreste
Loro/essi sarebbero	loro/essi avrebbero

**+ past participle**

- **Past participles - Irregular page 73 *Italian Grammar in Practice***



# Auxiliaries

- Guidelines to choose the correct **auxiliary**
  - *All transitive verbs* (the verbs which can take a direct object) use **avere**
  - *All reflexive verbs* use **essere**
  - *Intransitive verbs* (the verbs which do not take a direct object) can use either **essere** or **avere**
  - *A basic list of verbs that take 'essere' are:*
    - *Verbs of movement:* andare; arrivare; partire; entrare; uscire;
    - Verbs of 'existence': morire; nascere; essere;
    - Other verbs: piacere; parere; sembrare
  - When the auxiliary is **essere**, the **past participle** agrees in gender and number with the **subject** of the verb
  - When the auxiliary is **avere**, the **past participle** agrees in gender and number with the **direct object pronoun** when it precedes the verb in the sentence

- There are some instances where in Italian the use of the conditional differs significantly from the English.

## ■ The ‘future in the past’

### ■ *Referring to events which could take place*

- When used in reported speech in a past tense narrative, the Italian perfect conditional may express events and situations which could actually take place.

### ■ Notice that in English a simple conditional is used.

#### ■ *Direct speech Indirect speech*

- ‘Sono sicuro che **verranno**’

- *‘I am sure they will come’*

- ‘Il treno **potrebbe** arrivare in ritardo’

- *‘The train could/may/might arrive late’*

- Ero sicuro che **sarebbero venuti**

- *I was sure they would come*

- Disse che il treno **sarebbe potuto** arrivare in ritardo

- *He said the train could/may/might arrive late*

- **Select the correct form of the conditional.**
- (a) Mariella, tu lo (lavaresti/laveresti) veramente con acqua calda?
- (b) Ma voi due (cerchereste/cercereste) davvero un altro lavoro?
- (c) Lo (prenderemo/prenderemmo), ma è troppo caro.
  
- **Complete the sentences using the correct conditional forms.**
- (a) (Venire – io) volentieri ma ho un appuntamento.
- (b) (Volere – loro) partire, ma c'è sciopero.
- (c) (Rimanere – tu) fino a domani?
- (d) (Potere – voi) aiutare?
- (e) Mi (fare – tu) un favore?
- (f) Non (andare – io) mai con loro.
  
- **Supply the correct auxiliary verb to complete the perfect conditional.**
- (a) (io) \_\_\_\_\_ venuto/a prima.
- (b) Mi \_\_\_\_\_ arrabbiato/a.
- (c) (io) \_\_\_\_\_ telefonato ieri.
- (d) (loro) \_\_\_\_\_ partiti/e più tardi.
- (e) Ci \_\_\_\_\_ divertiti/e.

- **Select the correct form of the conditional.**
- (a) Mariella, tu lo (lavaresti/**laveresti**) veramente con acqua calda?
- (b) Ma voi due (**cerchereste**/cercereste) davvero un altro lavoro?
- (c) Lo (prenderemo/**prenderemmo**), ma è troppo caro.
  
- **Complete the sentences using the correct conditional forms**
- (a) (**verrei**) volentieri ma ho un appuntamento.
- (b) (**vorrebbero**) partire, ma c'è sciopero.
- (c) (**rimarresti**) fino a domani?
- (d) (**potreste**) aiutare?
- (e) Mi (**faresti**) un favore?
- (f) Non (**andrei**) mai con loro.
  
- **Supply the correct auxiliary verb to complete the perfect conditional.**
- (a) (io) **sarei** venuto prima.
- (b) Mi **sarei** arrabbiato.
- (c) (io) **avrei** telefonato ieri.
- (d) (loro) **sarebbero** partiti più tardi.
- (e) Ci **saremmo** divertiti.

# Homework exercises

- For week 3:
- GRAMMAR CLASS: Congiuntivo presente
  - **Grammar topic to be discussed in class in week 3:** congiuntivo presente (present subjunctive) + pronomi indefiniti
- - *Reference* related to subjunctive (*Italian Grammar in Practice*): **chapter 25**
- - **Homework due in class in week 3**, related to Conditional (see week 2 for reference): ex. 6-7-8-9 pages 38-39 (*Italian Espresso 2 - Workbook*)
- - **OPTIONAL** homework, related to Passato Remoto, Pronomi relativi, Trapassato prossimo (see Christmas break for reference) and Condizionale (see week 2 for reference): ex. 1-2-3-4 page 42-43 (*Italian Espresso 2 - Workbook*)